

**Муниципальное учреждение ЗАТО Северск детский  
оздоровительный лагерь «Восход»  
Общественная организация «Союз детских организаций  
Томской области «ЧУДО»**

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Восход»

С.В. Лютостанский



**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНИ АКТИВА  
«СЕМЬЯ В ТРЕНДЕ»**

**(Сроки проведения 3 смена 06.07.2024 – 23.07.2024)**

Автор-разработчик: Андреевна Татьяна Владимировна

Жигачева Александра Викторовна

Направленность: Социально-педагогическая

Возраст участников: 12-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Количество детей на смене: 415 детей

## **Содержание**

Паспорт программы	стр. 3.
Пояснительная записка	стр. 3.
Актуальность программы	стр. 5.
Цель и задачи	стр. 7.
Идея смены	стр. 9.

## 1. Паспорт программы

Название программы:	Программа «Семья в тренде»
Организация-исполнитель:	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Восход»
Адрес учреждения:	636000, Россия, Томская область, д. Большое Протопопово, ДОЛ «Восход»
Руководитель программы:	Беляева Мария Сергеевна
Детский коллектив:	410 воспитанников в возрасте 12-17 лет из 16 муниципальных образований Томской области
Педагогический коллектив:	Старшие вожатые, 22 отрядных вожатых, звукооператор
Медицинский персонал:	Врач, медицинская сестра
Сроки выполнения:	6 июля-23 июля 2024 года

## 2. Пояснительная записка

Семейные ценности играют важную роль в формировании человека как отдельной личности, становятся основой для построения и развития полноценных отношений, помогают укреплению семьи и общества в целом. В своем обращении В.В.Путин актуализировал необходимость ее укрепления: «Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». Поэтому об актуальности программы смены у нас сомнений не возникало. Опираясь на указ президент Российской Федерации от 22 ноября 2023 года «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в программе смены мы постарались отразить все те направления, которые работают на развитие семейных ценностей и повышения уровня духовно-

нравственного развития детей и подростков, формирования у них образа здоровой, крепкой семьи и семейных отношений.

- Понимая, что семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, в образовательной траектории программы мы выделили тематические линии, которые проходят через все мероприятия смены:
- ценность семейных отношений и домашнего уклада,
- умение общаться с разными людьми, в том числе, со старшими родственниками, находя с ними общий язык.
- Пробуждение интереса к изучению и формирование гордости за историю своего рода, своей Родины

Данная программа смены решает вопросы родительского просвещения: мероприятия предполагают формирование детско-родительского сообщества в ходе организации и проведения совместных мероприятий. Повышение педагогической культуры и раскрытие творческого потенциала родителей будет способствовать совершенствованию семейного воспитания, обеспечению благоприятного нравственно-психологического климата в семьях для детей. Для детей овладение знаниями о семейных ценностях, традициях, истории семьи плодотворно скажется на их духовно – нравственном воспитании.

Смена стартует 6 июля и всем участникам будет предложено подготовить видео клип о своей семье. Конкурс стартует 1 июля, за несколько дней до начала смены. Подготовка клипов создаст настрой детей на смену, включит членов семьи в совместное творчество, позволит рассказать о своих корнях и традициях воспитания в семье. Конкурс позволит детям-участникам смены задуматься о своих корнях.

В ходе смены ребят научат писать эссе на тему «Моя семья», в котором ребята расскажут о главных достижениях членов своей семьи.

Вожатые помогут каждому ребенку в создании эссе, учитывая, что 30% детей из семей в трудной жизненной ситуации, но надо дать понять ребенку, что в каждой семье есть свои успехи и достижения, просто надо только уметь их увидеть и оценить.

Одним из важных моментов смены станет **выставка семейных фотографий**.

В течение смены планируются **«Родительские часы»**, на которые будут приглашены семьи для встречи с участниками смены. Планируется 8 таких встреч за 18 дней смены. Они расскажут о своей семье, поделятся своими успехами и традициями. Важно, рассказать участникам смены откуда появились традиции семейного воспитания, о чем рассказывали бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки и т.д.

### **3. Актуальность программы**

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

- При подготовке программы смены было проведено анкетирование родителей на тему трудностей воспитательной работы, которое выявило нехватку времени и недостаточную доступность дополнительного внешкольного образования актуальных знаний о воспитании ребенка на определенном возрастном этапе

- В настоящее время подростки много времени проводят в информационном поле, где транслируются ценности.

- Анкетирование родителей показало, что интересы детей достаточно сужены и однообразны, в связи с тем, что большое количество времени проводится в гаджетах, многие дети не могут занять себя в свободное время, снижается умение удивляться и интересоваться окружающему реальному миру. Программа смены актива «Семья в тренде» позволяет каждому участнику проявить самостоятельность в

принятии решений, в умении слушать и слышать товарищей, проявлять творческие способности.

- Готовность родителей направить своих детей на профильную смену актива «Семья в тренде» выразилась в большом спросе на путевки в этот период (339 детей попадут на смену, 234 ребенка в листе ожидания)

- В рамках профильной смены актива реализуется деятельность профильного инструкторского отряда, цель и задачи которого направлены на раскрытие лидерских качеств детей, на воспитание будущего поколения вожатых. Инструкторским отрядом руководят самые опытные вожатые, и по принципу преемственности и наставничества делятся опытом и обеспечивают кадровый резерв.

- Работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

- Указом президента России наступивший 2024 год объявлен годом семьи. Опираясь на данную информацию нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Семья в тренде», приуроченную к Году семьи в России.

**Новизна** программы заключается в создании условий для участников смены, по формированию уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представлении о здоровой, крепкой и благополучной семье.

В программе предусмотрены мероприятия, которые дадут участникам примеры и образцы семейных отношений ( известные семьи и династии) , позволят сформировать свое представление о правильных отношениях внутри семьи, раскрыть главные принципы и постулаты построения семейных отношений, а также получить новый опыт в межличностных отношениях.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую,

экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие и/или задание. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическая и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- социально – психологическое сопровождение.

#### **4. Цель и задачи**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их творческого развития, Получение уникального опыта для формирования уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представления о здоровой, крепкой и благополучной семье, через систему разнообразных по форме и содержанию мероприятий,

##### **Задачи:**

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- Формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- Развивать познавательную активность, творческого потенциала каждого ребенка, интеллектуальных и творческих способности детей;
- Формировать качества личности: ответственность и патриотизм;

- Повышать общую культуру детей, санитарно-гигиеническую культуру, в том числе нормативную лексику;
- Воспитывать чувство взаимопомощи;
- Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду и ситуацию успех;
- Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за семью, чувства любви и уважения к близким людям;
- Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам их взаимоотношениям.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна и адаптирована, так как может использоваться для работы с разновозрастными детьми, в различных социальных группах, уровня развития, состояния здоровья.

**Методической основой программы смены** является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективно творческого дела (методика И. П. Иванова) [<http://dedovkgu.narod.ru/bib/ivanov2.htm>] и игровые технологии [<https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/#:~:text=%2D%20познавательные%2C%20воспитательные%2C%20развивающие%3B,%2C%20имитационные%20и%20игры%2Dдраматизации.>]

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:



учёт возрастных и индивидуальных особенностей подростков при выборе содержания и форм деятельности;

- событийность общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события, как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- включение детей в систему самоуправления жизнедеятельности детского коллектива, направленную на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах; конфиденциальность в разрешении личных проблем и возникающих конфликтов детей, уважение личного мира каждого ребёнка.

## **5. Идея смены**

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Таким образом, было принято решение о том, что вся тематика смены строится на понятии «семья» в разных ее видах и интерпретациях, в соответствии с современными реалиями.

Наша главная цель сделать так, чтобы к итоговому периоду отряды стали настоящими, дружными, сплоченными семьями. И каждый ребенок в этом семейном сообществе мог положиться на близкого товарища, знал свою роль в этом механизме и понимал, каким образом он может реализовать свои творческие способности, свой потенциал и привести свою семью на шаг ближе к победе и к развитию коллектива в целом.

В связи с этим был создан словарь смены, который используют вожатые и дети ежедневно.

У каждой семьи есть свои законы, традиции, устои и обычаи, которые они разрабатывали и сохраняют всю смену.

На мастер-классах ребята поднимают важные вопросы для обсуждения, с которыми сталкивается любой подросток, а также участвуют в круглых столах и дебатах на разные темы воспитательного процесса подросток.

Каждая семья (отряд) ежедневно выполняя задания и приобретая победы в мероприятиях зарабатывает свой семейный бюджет, который изучается на лекциях по «Финансовой грамотности гражданина» это и является системой стимулирования, как личной так и отрядной.

Ежедневно отряды выполняют чек лист «Вызов дня», который предполагает рейтинг отрядных знамен, которые располагаются на административном здании, где ребята каждое утро встречаются на презентации с новыми героями из различных фильмов, мультфильмов, исторических событий и известных личностей на игровом сюжете утреннего информационного сбора.

## **6. Основное содержание**

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-3 дни смены), основной (с 4 по 15 дни смены), итоговый (16-18 дни смены).

Инвариантной составляющей содержания программы, является работа с государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

В рамках смены было проведено мероприятие приуроченное к государственному празднику: День семьи, любви и верности.

**Образовательный блок** программы включает в себя приобретение практических навыков, интеллектуальное развитие учащихся, профориентационные игры.

**Досуговый блок** программы включает в себя танцевальные мероприятия, игры, концерты, квизы, общелагерные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, постановка театральных представлений.

**Оздоровительный блок** программы включает в себя мероприятия, которые содержат двигательную активность (спортивные соревнования, игры (тактические, подвижно-ролевые, станционные)), рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений

**Воспитательный блок** программы предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направлено на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование временного детского коллектива. Мероприятия воспитательного блока (культурные, образовательные, спортивные, познавательные) направлены на актуализацию базовых ценностей (Родина, семья, дружба, труд, милосердие). Будет проведен тематический день совместно с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых», в частности игра, направленная на знакомство с ценностями и направлениями Движения.

#### **Педагогические подходы в реализации программы:**

- системный подход, выражается в четком построении структуры смены и каждого дня;

- личностный подход, через создание условий для саморазвития задатков и творческого потенциала личности;
- деятельностный подход, реализуется через выбор и организацию деятельности ребенка, познания труда и общения;
- диалогический подход, важно в течении всей смены отслеживать взаимоотношения детей, способствовать гуманным отношениям в коллективе, налаживать психологический климат;
- культурологический подход, заключается в приобщении к культурному потоку, активизации творчества;
- этнопедагогический подход, реализуется в изучении этноса, максимальное использование его воспитательных возможностей;
- антропологический подход, организация педагогического процесса (по К. Ушинскому).

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
 Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
 Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.  
 Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.  
 Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Ожидаемые результаты программы:**

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их	Настроение детей, взаимоотношения в коллективе, увеличение количества детей и	Отслеживание отрядных и индивидуальных достижений

	максимальное оздоровление	подростков, участвующих в спортивных мероприятиях	
2.	Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина, патриота Родины, выполнять гражданские обязанности	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением детей в процессе проведения мероприятий, бесед
3.	Развитие у детей интереса к семейным ценностям, чувства ответственности за семью, чувства любви и уважения к близким людям	Мероприятия направлены на воспитание у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям	Участие в общих делах, результативность участия каждого ребенка в конкурсе семейных фотографий
4.	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых	Проявление желания ребят участвовать в творческих мероприятиях	Участие в общих делах, наблюдения, опросы
5.	Самосохранение и безопасность	Мероприятия направлены на безопасность в летнем лагере: инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности	Отсутствие несчастных случаев

## 7. Механизмы реализации программы

**На подготовительном этапе** проходят общие сборы педагогического отряда для совместной разработки программы смены, развлекательных мероприятий, общелагерных сюжетных и ролевых игр.

Программа реализовывается в соответствии с план-сеткой.

АКТИВ 2024 «СЕМЬЯ В ТRENDE»						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Семья — это не главное. Это всё!»					6 июля	7 июля
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Звезд</li> <li>РВС</li> <li>Инструкторская презентация</li> <li>Огонек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Карта желаний»</li> <li>ОЛД «Семейная история» (на знакомство)</li> <li>Дисотека</li> </ul>
8 июля	9 июля Семья Скрудж (экономика)	10 июля Семья из Простоквашино (экология)	11 июля Семья Кукалки (благотворство)	12 июля Семья Адамс (свой Чудисы)	13 июля Семья Финес и Ферб (наука)	14 июля Суперсемейка (спорт)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Чудо-ящик</li> <li>ЛОС</li> <li>КОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КД «Империя Скруджа»</li> <li>ОЛД «Работа не волк»</li> <li>ОЛД «Чудополиция»</li> <li>Шоу «Пыльный удачу»</li> <li>АД «Васейн Скрудж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Сельская почта»</li> <li>ОЛД «Веселая ферма»</li> <li>Лекция от общества «Знайка»</li> <li>ОЛД «Молокозавод»</li> <li>АД «Простоквашино»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Притки с Васей»</li> <li>День «Движения Первых»</li> <li>Переселенский проект «В гости у ученого» от «Движения Первых»</li> <li>ОЛД «Влогер-Фест»</li> <li>Шоу «Маска»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КД «Поможем Парчу»</li> <li>ОЛД «Зельеварение»</li> <li>ОЛД «Семейка»</li> <li>Квест «Осторожность»</li> <li>АД «Вещь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Лаборатория Финеса и Ферба»</li> <li>ОЛД «Лети, змей»</li> <li>ОЛД «Пармуконсовские бега»</li> <li>ДК «Рок-концерт»</li> <li>АД «Инаитор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Суперспособности»</li> <li>Встреча с сообществом блогеров СВО «Где то чин»</li> <li>ОЛД «Супергеройская битва»</li> <li>ОЛД «Олимпиада»</li> <li>Тематическая дискотека «Джэк-джек диск»</li> <li>АД «Суперспособности»</li> </ul>
15 июля Семья Романовых (история)	16 июля Семья Трех богатырей (патриотизм)	17 июля Семья Каролины (свой Чудисы)	18 июля Семья Капулетти и Монтекки (творчество)	19 июля Семья Папиных дочек (самопознание)	20 июля Семья Чудо (день детских дел)	21 июля
<ul style="list-style-type: none"> <li>КТД «Летний дворец»</li> <li>ОЛД «Катапульта»</li> <li>ОЛД «Русь»</li> <li>Бал «Прием у императора»</li> <li>Огонек посвящения и члены СДО ТО «Чудю»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Семейное путешествие»</li> <li>ОЛД «Богатыри на Руси»</li> <li>КТД «Матушка земля»</li> <li>Чудо-фест</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Заколдованные куклы»</li> <li>ОЛД «Твой страх»</li> <li>ОЛД «В стране кошмаров»</li> <li>АД «Оберег»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КТД «Кто ты?»</li> <li>ОЛД «Противостояние семей»</li> <li>ОЛД «Выйди тайну»</li> <li>КД «Спаси Джульетту»</li> <li>ГТО (голос, танцы, ориг. жанр)</li> <li>АД «Покоритель сердца»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД «Пуговины игрушки»</li> <li>ОЛД «Красота спасет мир»</li> <li>ОЛД «Субкультуры»</li> <li>ОЛД «Поехали!»</li> <li>КД «Самый умный»</li> <li>АД «Папины дочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День детских дел</li> <li>Комплекс мероприятий по устранению коммуникативных барьеров между детьми разного школьного возраста с региональным ресурсным центром «Навигаторы детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОЛД от Старших советников</li> <li>ОЛД «Не забывайте, что мы семья» (на последствие)</li> <li>Итоговый огонек</li> </ul>
22 июля	23 июля	#Актив24 #ЯвЧудо				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт «Спасибо!»</li> <li>ЛЗС</li> <li>КЗС</li> <li>Дисотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разъезд</li> </ul>					

## Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь оснащен:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для обще лагерных дел с местами для сидения и без них (плац, летняя сцена, зал )
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	Вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов

	столовая со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	костюмы, декорации

### **Кадровое обеспечение программы**

1. **Директор лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2. **Начальник лагеря** - осуществляет программное обеспечение смены, контролирует работу педагогических служб лагеря, соблюдение режимных моментов, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов; организует методическую помощь вожатым, создание методической базы; проводит методические и административные планерки, педагогические советы.
3. **Руководитель смены/ Старшие вожатые** - осуществляет программное обеспечение отрядов, дружины. Несет ответственность за реализацию отрядной, меж отрядной деятельности. Проводит планерки, обеспечивает методическое сопровождение для вожатых, педагогов. Контролирует санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи детьми, территории лагеря.

4. **Педагогический отряд Союза детских организаций Томской области «Чудо»** - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета, кружка, секции и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

5. **Педагоги из образовательных учреждений Томской области** – педагоги-наставники для детей-участников программы «Орлята России».

6. **Куратор программы «Орлята России» по Томской области** –

7. **Муниципальный координатор «Навигаторов Детства» города Томска** -

8. **Психолог** - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах, дружинах, лагере по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей, степени сплоченности.

9. **Медицинский персонал** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

10. **Сотрудники пищеблока** - приготовление блюд для детей разного возраста согласно меню, установленному и утвержденному в детском оздоровительном лагере.